

1	Unidad de Programación: EL (	CUERPO HUMANO	1ª E∖	/aluación
	Saberes básicos:			
	- La célula como unidad estruct	tural y funcional de los seres vivos.		
	•	eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes.		
	- Principales diferencias entre lo	os tipos de celulas existentes.  Imparación de muestras microscópicas		
Abreviatura	1 reparation, observation y to	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE1	Interpretar v transmitir infor	rmación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	<u> </u>
	biológicas, geológicas y am		20,00	
	3.BYG.CE1.CR1		33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).	33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>I</i>
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE2	Identificar, localizar y selecciencias biológicas, geológic		20,69	
	3.BYG.CE2.CR1	Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.	57,14	MEDIA ARITMÉTIC <i>I</i>
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.	28,57	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	14,29	MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE3	1	yectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos as geológicas, biológicas y ambientales	13,79	
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE4		el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente	20,69	
	3.BYG.CE4.CR1	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	80	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
B.BYG.CE5		terminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para s que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y y colectiva	17,24	
	,	Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha	33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE5.CR2	Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR3	Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.	33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>



	Unidad de Programación:	n: LA SALUD Y EL SISTEMA INMUNITARIO	1ª E\	/aluación
	Saberes básicos:			
	- Concepto de enfermedad	des infecciosas y no infecciosas: diferenciación según su etiología.		
	•	y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y la		
	importancia del uso adecua			
		mo frente a los patógenos (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas).		
	I	del organismo frente a agentes patógenos (barreras externas y sistema inmunitario): su		
		superación de enfermedades infecciosas. unación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana.		
	· ·	ortancia de la donación de órganos		
Abreviatura	<del></del>	Nombre	%	Cálculo valo CR
B.BYG.CE1	Interpretar v transmitir	información y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	]
	biológicas, geológicas y		20,00	
	3.BYG.CE1.CR1	Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos,	33,33	MEDIA ARITMÉTIC
		gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.		AKITWETIC
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara	33,33	MEDIA
		y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos,		ARITMÉTIC
		contenidos digitales, etc.).		
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando	33,33	MEDIA
		sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).		ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
B.BYG.CE2	Identificar localizar v s	seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las	20.60	
).D10.0L2	ciencias biológicas, geo		20,09	
	3.BYG.CE2.CR1	Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas	57,14	MEDIA
		correctamente.	,	ARITMÉTIC
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.	28,57	MEDIA ARITMÉTIC
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con	14.29	MEDIA
		independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	'	ARITMÉTIC
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor
2 0 0 0 0 0 0	Diam's and decomplian			CR
3.BYG.CE3		proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos	13,79	
		iencias geológicas, biológicas y ambientales	20	MEDIA
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o	20	ARITMÉTIC
	2 BVC CE2 CB2	contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a	20	ARITMÉTIC
	2 DVC CE2 CD2	preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos,	20	
		NATIONIANTOS A TACNICOS OMACITOMOS CAN CATRACCIAN		
	3 BVC CE3 CD4	herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y	20	ARITMÉTICA MEDIA
		Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.		ARITMÉTICA MEDIA
	3.BYG.CE3.CR4 3.BYG.CE3.CR5	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta,		ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.		ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  Cálculo valor
	3.BYG.CE3.CR5	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre	20	ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  Cálculo valor  CR
	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para	20	ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  Cálculo valor  CR
	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente	20 % 20,69	ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  Cálculo valor  CR
Abreviatura 3.BYG.CE4	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información	20 % 20,69	ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  MEDIA  ARITMÉTICA  Cálculo valor  CR  MEDIA
	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	20 % 20,69 80	ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro	20 % 20,69 80	ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA
3.BYG.CE4	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20 % 20,69 80 20	ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA  MEDIA ARITMÉTICA
3.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre	20 % 20,69 80 20 %	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁLCULO VALOR CR  CÁLCULO VALOR CR
3.BYG.CE4	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para	20 % 20,69 80 20 % 17,24	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁLCULO VALOR CR  CÁLCULO VALOR CR
B.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y	20 % 20,69 80 20 % 17,24	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁICUIO VAIOR CR  MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁICUIO VAIOR CR  CÁICUIO VAIOR CR
3.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há mejorar la salud individu	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y dual y colectiva	20 % 20,69 80 20 % 17,24	MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valor CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valor CR
B.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y dual y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres	20 % 20,69 80 20 % 17,24	MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC
3.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há mejorar la salud individu 3.BYG.CE5.CR1	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y dual y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha	20 % 20,69 80 20 % 17,24 33,33	MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC
3.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há mejorar la salud individu	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y dual y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha  Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios	20 % 20,69 80 20 % 17,24 33,33	MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  Cálculo valo CR  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC  MEDIA ARITMÉTIC
B.BYG.CE4  Abreviatura	3.BYG.CE3.CR5  Utilizar el razonamiento resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1  3.BYG.CE4.CR2  Analizar los efectos de promover y adoptar há mejorar la salud individu 3.BYG.CE5.CR1	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre  o y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para lar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente  Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para ábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y dual y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha	20 % 20,69 80 20 % 17,24	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁICUIO VAIOR CR  MEDIA ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA CÁICUIO VAIOR CR  MEDIA ARITMÉTICA ARITMÉTICA



3				
	Unidad de Programación: LA	A ALIMENTACIÓN Y DIGESTIÓN	1ª E∖ 	/aluación
	Saberes básicos:			
	<ul> <li>Anatomía y fisiología básicas</li> <li>Relación entre los principales</li> </ul>	nutrición. Los aparatos que participan en ella. de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor s sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación licación de conocimientos de fisiología y anatomía.		
	<ul> <li>Los hábitos saludables: su im hábitos posturales, uso respons</li> </ul>	oropios de una dieta saludable y su importancia nportancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, nsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura	y corresponsabilidad, etc.).	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE1		ormación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	<u> </u>
	biológicas, geológicas y am 3.BYG.CE1.CR1	Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.	33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE2	Identificar, localizar y sele ciencias biológicas, geológ	eccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las nicas v ambientales	20,69	
	3.BYG.CE2.CR1	Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.	57,14	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.	28,57	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación	14,29	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
Abrovioturo		como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	%	Cálculo valor
Abreviatura		Nombre	70	CR CR
3.BYG.CE3		yectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos ias geológicas, biológicas y ambientales	13,79	
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	20	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	20	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE4	_	el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente	20,69	
	3.BYG.CE4.CR1	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información	80	MEDIA ARITMÉTICA
		DIODOICIONADOS DOI EL DOCENTE. EL IZZONAMIENTO IODICO. EL DENSAMIENTO COMPUTACIONAL O FECURSOS DIDITALES.		
	3.BYG.CE4.CR2	proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura			20	ARITMÉTICA  Cálculo valor
	Analizar los efectos de de promover y adoptar hábito	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  eterminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para os que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y	%	ARITMÉTICA  Cálculo valor  CR
	Analizar los efectos de de	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  eterminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para os que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres	% 17,24	ARITMÉTICA  Cálculo valor CR  MEDIA
Abreviatura 3.BYG.CE5	Analizar los efectos de de promover y adoptar hábito mejorar la salud individual y	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.  Nombre  eterminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para os que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y y colectiva	% 17,24 33,33	ARITMÉTICA  Cálculo valor CR



4	Unidad de Programación: LA	CIRCULACIÓN	2ª Ev	/aluación
	Saberes básicos:			
	- Importancia de la función de i	nutrición. Los aparatos que participan en ella. s de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.		
		s sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación licación de conocimientos de fisiología y anatomía.		
	hábitos posturales, uso respon	nportancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, nsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura	y corresponsabilidad, etc.)	Nombre	%	Cálculo valo
3.BYG.CE1	Interpretar y transmitir info	ormación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	<u> </u>
	biológicas, geológicas y an 3.BYG.CE1.CR1	Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.	33,33	MEDIA ARITMÉTIO
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).	33,33	MEDIA ARITMÉTIC
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).		ARIIMEII
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo val
3.BYG.CE2	Identificar, localizar y sele ciencias biológicas, geológ	eccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las gicas y ambientales	20,69	
	3.BYG.CE2.CR1	Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.	57,14	MEDIA ARITMÉTIO
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías	28,57	MEDIA ARITMÉTI
	3.BYG.CE2.CR3	conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.  Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación	14,29	MEDIA ARITMÉTI
Abrovioturo		como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	%	Cálculo val
Abreviatura		Nombre		CR
3.BYG.CE3	-	yectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos ias geológicas, biológicas y ambientales	13,79	
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTIO
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA ARITMÉTIO
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTI
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	20	MEDIA ARITMÉTI
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	20	MEDIA ARITMÉTI
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo
3.BYG.CE4		el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente	20,69	
	3.BYG.CE4.CR1	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	80	MEDIA ARITMÉTI
	3.BYG.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20	MEDIA ARITMÉTI
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valo CR
3.BYG.CE5		eterminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para os que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y colectiva.	17,24	
	3.BYG.CE5.CR1	Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha	33,33	MEDIA ARITMÉTI
	T. Control of the Con			MEDIA
	3.BYG.CE5.CR2	Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.	33,33	MEDIA ARITMÉTI



y soporto				
5	Unidad de Programación: LA	RESPIRACIÓN Y LA EXCRECIÓN	2ª E	valuación
	Saberes básicos:			
		outrición. Los aparatos que participan en ella. de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor.		
		sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación cación de conocimientos de fisiología y anatomía.		
	hábitos posturales, uso respons	portancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, sable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura	y corresponsabilidad, etc.)	Nombre	%	Cálculo valor
3.BYG.CE1	•	mación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	
	biológicas, geológicas y am 3.BYG.CE1.CR1	Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones		MEDIA ARITMÉTIC
	3.BYG.CE1.CR2	fundamentadas.  Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos contenidos digitales, etc.).		MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).	33,33	ARITMETICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE2	Identificar, localizar y selecciencias biológicas, geológi	ccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las cas y ambientales	20,69	
	3.BYG.CE2.CR1	Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.	57,14	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.	28,57	MEDIA ARITMÉTIC
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE3	Planificar y desarrollar proy	vectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos	13,79	
		as geológicas, biológicas y ambientales Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	, ,	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	20	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE4	resolver problemas o dar ex	l pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para elección a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente	·	MEDIA
	3.BYG.CE4.CR1 3.BYG.CE4.CR2	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro		ARITMÉTICA MEDIA
	0.2.0.0.1.	entorno de Castilla-La Mancha.		ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE5	promover y adoptar hábitos	terminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para s que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y	,	
	mejorar la salud individual y 3.BYG.CE5.CR1	Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR2	vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR3	Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.	33,33	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>



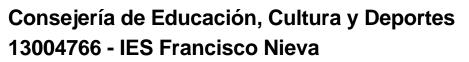
6	Jemaaa ae i regiuniuciolli	. LVO VNOANVO DE LVO OLIVIDVO I LE ALANATO ECOCINOTON	/u _ \	valuación
	Cabaraa básissa	LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS Y EL APARATO LOCOMOTOR	Z* E	/aluacion
	<ul> <li>Relación entre los principa y reproducción mediante la Los hábitos saludables: sa</li> </ul>	ón de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores. ales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación a aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía u importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, eponsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura	y corresponsabilidad, etc.)	Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE1	Interpretar y transmitir i biológicas, geológicas y 3.BYG.CE1.CR1	v ambientales	,	
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).		MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).  Nombre	33,33	Cálculo valor
3.BYG.CE2	   Identificar   localizar v s	seleccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las	20.60	CR
0.010.022	ciencias biológicas, geo 3.BYG.CE2.CR1		,	
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.	28,57	MEDIA ARITMÉTIC <i>A</i>
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	· ·	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE3	Planificar y desarrollar	proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos	13,79	
	relacionados con las cie 3.BYG.CE3.CR1	encias geológicas, biológicas y ambientales Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta, utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE4		y el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para	20,69	
	resolver problemas o da 3.BYG.CE4.CR1	ar explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	80	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE5		e determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para bitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y ual y colectiva	17,24	
	3.BYG.CE5.CR1	Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR2	vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR3	Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA



7	Unidad de Programación: LOS	S SISTEMAS NERVIOSO Y ENDOCRINO	I	Final
	Saberes básicos:			
	<ul> <li>Relación entre los principales y reproducción mediante la aplicante la aplicante la aplicante la aplicante la aplicante la aplicante la displacación de la companyone</li> <li>Relación entre los principales</li> <li>Las drogas legales e ilegales: su entorno próximo.</li> </ul>	e relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores. sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación cación de conocimientos de fisiología y anatomía. sus efectos perjudiciales sobre la salud de los consumidores y de quienes están en		
		portancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, sable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE1	Interpretar y transmitir infor biológicas, geológicas y am	mación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias bientales	20,69	
	3.BYG.CE1.CR1	Analizar conceptos y procesos biológicos, geológicos y medioambientales, interpretando información en diferentes formatos (modelos, gráficos, tablas, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, páginas web, etc.), manteniendo una actitud crítica y obteniendo conclusiones fundamentadas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).		MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE2	Identificar, localizar y selec	ccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las cas y ambientales	20,69	
		Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas correctamente.		ARITMETICA
	3.BYG.CE2.CR2	Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos.		ARTIMETICA
	3.BYG.CE2.CR3	Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.	•	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE3	1	rectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos as geológicas, biológicas y ambientales	13,79	
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.		MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.	20	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
	3.BYG.CE3.CR4 3.BYG.CE3.CR5	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta,	20 20	ARITMÉTICA MEDIA
	3.B13.6E3.6K3	utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.		ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE4		l pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para oplicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente		MEDIA
	3.BYG.CE4.CR1	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.  Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro		ARITMÉTICA MEDIA
		entorno de Castilla-La Mancha.		ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
3.BYG.CE5	promover y adoptar hábitos mejorar la salud individual y	terminadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y colectiva  Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres	,	MEDIA
	3.BYG.CE5.CR2	vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha  Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios	·	ARITMÉTICA MEDIA
	3.BYG.CE5.CR3	razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.  Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.	33,33	MEDIA
			,	ARITMÉTICA



Educacion, Cultura y Deportes		Biologia y Coologia		
8	Unidad de Programación: L	A FUNCIÓN DE REPRODUCCIÓN	ļ	inal
	y reproducción mediante la ap - Conceptos de sexo y sexual de género, dentro de una edu - Educación afectivo-sexual d	es sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación plicación de conocimientos de fisiología y anatomía lidad: importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad ucación sexual integral como parte de un desarrollo armónico.  desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La		
	de transmisión sexual (ITS) y métodos de prevención de ITS			
		mportancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, onsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado		
Abreviatura	y concepting and a second	Nombre	%	Cálculo valor CR
.BYG.CE1		formación y datos científicos, argumentando sobre ellos y utilizando diferentes formatos, para analizar conceptos y procesos de las ciencias	20,69	
	biológicas, geológicas y a 3.BYG.CE1.CR1		33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE1.CR2	Facilitar la comprensión y análisis de información sobre procesos biológicos y geológicos o trabajos científicos transmitiéndola de forma clara y utilizando la terminología y los formatos adecuados (modelos, gráficos, tablas, vídeos, informes, diagramas, fórmulas, esquemas, símbolos, contenidos digitales, etc.).		MEDIA ARITMÉTICA
Abassistana	3.BYG.CE1.CR3	Analizar y explicar fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, representándolos mediante modelos y diagramas, utilizando, cuando sea necesario, los pasos del diseño de ingeniería (identificación del problema, exploración, diseño, creación, evaluación y mejora).		ARTIMETICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.BYG.CE2	Identificar, localizar y sel ciencias biológicas, geológicas, geol	leccionar información, contrastando su veracidad, organizándola y evaluándola críticamente, para resolver preguntas relacionadas con las egicas y ambientales  Resolver cuestiones sobre Biología y Geología localizando, seleccionando y organizando información de distintas fuentes y citándolas		MEDIA
	3.BYG.CE2.CR1	correctamente.  Reconocer la información sobre temas biológicos y geológicos con base científica, distinguiéndola de pseudociencias, bulos, teorías	·	ARITMÉTICA MEDIA
	3.BYG.CE2.CR3	conspiratorias y creencias infundadas y manteniendo una actitud escéptica ante estos. Valorar la contribución de la ciencia a la sociedad y la labor de las personas dedicadas a ella, en especial en Castila-La Mancha, con	14,29	ARITMÉTIC MEDIA ARITMÉTIC
Abreviatura		independencia de su etnia, sexo o cultura, destacando y reconociendo el papel de las mujeres científicas y entendiendo la investigación como una labor colectiva e interdisciplinar en constante evolución.  Nombre	%	Cálculo valor
.BYG.CE3		oyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos cias geológicas, biológicas y ambientales	13,79	CR
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o contrastadas utilizando métodos científicos.	20	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.		MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE3.CR3 3.BYG.CE3.CR4	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos, herramientas o técnicas adecuadas con corrección.  Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y	20 20	MEDIA ARITMÉTICA MEDIA
	3.BYG.CE3.CR5	tecnológicas.  Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta,	_	ARITMÉTICA MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.  Nombre	%	Cálculo valor
.BYG.CE4		el pensamiento computacional, analizando críticamente las respuestas y soluciones y reformulando el procedimiento, si fuera necesario, para explicación a procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología, la geología y el medio ambiente		CR
	3.BYG.CE4.CR1	Resolver problemas o dar explicación a procesos biológicos, geológicos o ambientales utilizando conocimientos, datos e información proporcionados por el docente, el razonamiento lógico, el pensamiento computacional o recursos digitales.	80	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE4.CR2	Analizar críticamente la solución a un problema sobre fenómenos biológicos, geológicos y ambientales, haciendo especial énfasis en nuestro entorno de Castilla-La Mancha.	20	MEDIA ARITMÉTICA
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR
.BYG.CE5		determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para tos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y	17,24	
	3.BYG.CE5.CR1	Relacionar, con fundamentos científicos, la preservación de la biodiversidad, la conservación del medio ambiente, la protección de los seres vivos del entorno, el desarrollo sostenible y la calidad de vida, haciendo referencia a nuestro entorno de Castilla-La Mancha	33,33	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR2	Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información disponible.	·	MEDIA ARITMÉTICA
	3.BYG.CE5.CR3	Proponer y adoptar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA





9	Unidad de Programación	EL SER HUMANO Y EL MEDIO AMBIENTE		Final			
	Saberes básicos:						
	- La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad, la problemática de las especies en peligro						
	· ·	ión de un modelo de desarrollo sostenible.					
	<ul> <li>Las causas, naturales y antrópicas, del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas.</li> <li>La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al</li> </ul>						
	medio ambiente, etc.).						
	- La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health						
	(una sola salud).						
Abreviatura		Nombre	%	Cálculo valor CR			
3.BYG.CE6	Analizar los elementos	de un paisaje concreto, priorizando el entorno de Castilla-La Mancha, valorándolo como patrimonio natural y utilizando conocimientos sobre	6,9				
	geología y ciencias de	la Tierra para explicar su historia geológica, proponer acciones encaminadas a su protección e identificar posibles riesgos naturales	·				
	3.BYG.CE6.CR1	Valorar la importancia del paisaje, destacando el entorno de Castilla-La Mancha, como patrimonio natural analizando la fragilidad de los elementos que lo componen.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA			
	3.BYG.CE6.CR2	Interpretar el paisaje analizando sus elementos y reflexionando sobre el impacto ambiental y los riesgos naturales derivados de determinadas acciones humanas.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA			
	3.BYG.CE6.CR3	Reflexionar sobre los riesgos naturales mediante el análisis de los elementos de un paisaje.	33,33	MEDIA ARITMÉTICA			

9



10	Unidad de Programaciór	n: PROYECTO CIENTÍFICO		Final				
	Saberes básicos:							
	A. Proyecto científico.							
	- Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica.							
		- Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas						
		digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster,						
	informe, etc.).	nformación científica: reconocimiento y utilización.						
		es científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los						
		necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada.						
		de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza.						
	- Métodos de observación	y de toma de datos de fenómenos naturales.						
		resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.						
		personas dedicadas a la ciencia destacando las aportaciones desde Castilla-La Mancha:						
Abreviatura	contribución a las ciencias	s biológicas, geológicas y ambientales e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.  Nombre	%	Cálculo valor				
Abreviatura		Nombre	/0	CR				
3.BYG.CE3	Planificar y desarrollar	proyectos de investigación, siguiendo los pasos de las metodologías científicas y cooperando cuando sea necesario, para indagar en aspectos	13,79					
	relacionados con las c	iencias geológicas, biológicas y ambientales	,					
	3.BYG.CE3.CR1	Plantear preguntas e hipótesis e intentar realizar predicciones sobre fenómenos biológicos o geológicos que puedan ser respondidas o	20	MEDIA ARITMÉTICA				
		contrastadas utilizando métodos científicos.						
	3.BYG.CE3.CR2	Diseñar la experimentación, la toma de datos y el análisis de fenómenos biológicos y geológicos de modo que permitan responder a	20	MEDIA ARITMÉTICA				
		preguntas concretas y contrastar una hipótesis planteada.						
	3.BYG.CE3.CR3	Realizar experimentos y tomar datos cuantitativos o cualitativos sobre fenómenos biológicos y geológicos utilizando los instrumentos,	20	MEDIA ARITMÉTICA				
		herramientas o técnicas adecuadas con corrección.						
	3.BYG.CE3.CR4	Interpretar los resultados obtenidos en un proyecto de investigación utilizando, cuando sea necesario, herramientas matemáticas y	20	MEDIA ARITMÉTICA				
		tecnológicas.						
	3.BYG.CE3.CR5	Cooperar dentro de un proyecto científico, fomentando la investigación científica, asumiendo responsablemente una función concreta,	20	MEDIA ARITMÉTICA				
		utilizando espacios virtuales cuando sea necesario, respetando la diversidad y la igualdad de género, y favoreciendo la inclusión.		ANTIVILLIOA				