

Historia del IES Francisco Nieva

(redactado por una de las profesoras que formaban parte del Equipo docente inicial y que actualmente sigue en activo)

M^a Jesús Velasco Marcos

¿Cuándo se abre?

En el curso 1992-1993 se abre el centro, sin nombre, solo con el indicativo de “el nº 2 de Valdepeñas”, habiendo otros dos institutos en Valdepeñas. En esa época, entre los centros de enseñanzas medias se diferenciaban los Institutos de Bachillerato (Bernardo Balbuena), donde se impartían los cursos de BUP (Bachillerato Unificado Polivalente) y COU (Curso de Orientación Universitaria) y los Institutos de Formación Profesional (Gregorio Prieto), donde se impartían enseñanzas relacionadas con ramas profesiones más prácticas y técnicas: electricidad, fontanería, mecánica, etc.

Las enseñanzas medias eran voluntarias y no todos los chicos que terminaban en los colegios seguían otros estudios. Entonces se acababa la enseñanza primaria a los 14 años (la EGB, que llegaba de 1º a 8º) y las opciones de los chicos eran tres: estudiar bachillerato, para aquellos que querían ir a la universidad; estudiar “la FP” o “maestría” para aquellos que querían aprender un oficio; y dejar de estudiar y ponerse a trabajar, pues entonces el acceso a la vida laboral se podía hacer desde los 14 años

A nuestro centro se le denominará el Instituto de Bachillerato nº 2 hasta marzo de 1994 que pasará a denominarse Instituto de Enseñanza Secundaria “Francisco Nieva”, tras una amplia y dura polémica sobre su nombre. A nivel popular en Valdepeñas, se le conocerá durante mucho tiempo como “el otro” o el “nuevo”, denominación que aún escuchamos hoy, tras 25 años de vida

¿Qué tipo de enseñanzas se impartía? Y con qué alumnado

Se iniciaron las enseñanzas del nuevo sistema educativo LOGSE denominado Educación Secundaria Obligatoria con el primer curso del segundo ciclo: 3º de la ESO (4 grupos), estos alumnos procedían de los cursos de 8º de EGB que se impartía en los colegios de la localidad y de Moral de Calatrava. Estas nuevas enseñanzas se desarrollaban a la vez que se mantenía el sistema del BUP: 2 grupos de 2º de BUP y 2 grupos de 3º de BUP; estos alumnos eran alumnos del instituto Bernardo Balbuena a los que se dio oportunidad de elegir en cuál de los dos centros querían matricularse. En los siguientes tres cursos, mientras se mantenía el sistema de ESO y se ampliaba con 1º y 2º de ESO (los antiguos 7º y 8º de EGB), el sistema BUP irá desapareciendo.

Durante el 1er curso tuvimos 226 alumnos: 118 alumnos de 3º ESO, 62 alumnos de 2º de BUP y 46 de 3º de BUP: 8 grupos que se distribuyeron entre el piso de abajo y el primer piso, dejando el 2º piso totalmente vacío de clases, estado solo ubicadas allí el departamento de Plástica y el Aula específica de Plástica. Es decir, sobraba espacio. Esta situación chocará con la que existía 4 años después (1995-1996), cuando al incorporarse 1º y 2º de ESO a los IES y establecerse los 2 cursos de Bachillerato, nuestro centro no disponía de aulas para todos los grupos (3 grupos de 1º de ESO, 3 grupos de 2º de ESO, 6 grupos de 3º de ESO, 6 grupos de 4º de ESO, 2 grupos de 1º de Bachillerato y 2 grupos de 2º de Bachillerato: unos 430 alumnos de ESO y unos 115 de Bachillerato= 545) y tuvimos que renunciar al Salón de Usos Múltiples y convertirlo en 4 aulas (las cercanas a la sala de profesores).

Desde el principio nacimos como un centro de Integración, es decir un centro al que vendrían a estudiar alumnos con alguna deficiencia psíquica o física; pero, aunque se dotó al centro con un profesor de PT, ese primer curso no habrá alumnos de integración, será el curso 1993-1994 cuando recibamos a 3 alumnas con deficiencia psíquicas.

También en el siguiente curso, nuestro centro empezará a recibir, además de los alumnos de la localidad y de Moral de Calatrava, alumnos de Torrenueva, Alcubillas y de Santa Cruz de

Mudela. Hasta que los otros dos Institutos de la localidad no inicien el sistema LOGSE en el curso 1995-1996, los alumnos de los pueblos de los alrededores vendrán a nuestro centro.

- ¿Quiénes estaban como profesores el primer curso y los siguientes cursos?

Con respecto a los profesores, fueron 21 los profesores que impartirán clase durante ese curso. De ellos, 11 vendrán con destino definitivo en el centro: 4 d eran profesores definitivos en el Instituto Bernardo Balbuena a los que se les da oportunidad de pasarse al nuevo centro y formar el Equipo directivo del mismo: Martín Rubio (Director. Latín), Nicolás Medina (Jefe de Estudios. Educación Física), Paloma Gallardo (Secretaria. Filosofía) y Carmen Esteban (Vicedirectora, que entonces se encargaban de las actividades extraescolares. Educación Plástica) 1 profesor, Antonio Ruiz de Tecnología, venía trasladado de Infantes y va a ser el Vicesecretario, que se encargaba, sobre todo, de estar pendiente de la legislación; era la primera vez que este tipo de profesores “técnicos “ se incorporaban a los centros de Bachillerato pues así lo establecía la LOGSE. El resto de los definitivos eran 6 profesores que tenían por primera vez su destino definitivo; algunos llegaban con la oposición recién aprobada: Conchi González (Lengua y Literatura), que venía de Valladolid), María del Carmen Caminero (Física y Química), Milagros Villa (Ciencia de la Naturaleza), Isabel Martínez Dotor (Inglés), José Luis Sola (Matemáticas) y otra, María Jesús Velasco (Geografía e Historia) que venía de estar tres años en expectativa de destino en Alcázar de San Juan. En la actualidad solo 5 de esos profesores definitivos iniciales siguen en el centro, 3 se han trasladado a otros centros y otros 3 se han jubilado

En cuanto al resto de los profesores de ese primer curso, algunos serán interinos como, Antonio Buzón (inglés), José María Madrid (Griego), Diego Pérez (Matemáticas) Manuela Asensio (Historia), José Fernando Simón (Francés); otros tres son profesores del Bernardo Balbuena que tendrán compartido horario en nuestro centro: Javier Ledesma (Religión Católica), Pedro Rubio (Educación Física) y Patrocinio (Patro) López (Hogar); y además se dota al departamento de Orientación con una Pedagoga, Estrella Sánchez, y un profesor de Pedagogía Terapéutica, Miguel Ángel Martín de la Vega. Los Departamentos de Orientación también era una de las novedades que establecía la LOGSE. También se incorporará desde el primer curso como administrativa M^a Carmen García, jubilada el actual curso; como conserje Carlos Hurtado, que pasó a vivir en la casa anexa al centro, y hoy habilitada como aula de convivencia y despachos de reuniones con padres; y como personal de la limpieza , Agustina (Tina).....

En los 3 ó 4 cursos siguientes se fueron incorporando un gran número de profesores con destino definitivo, quedando muy pronto fija el 85% de la plantilla. Profesores que han tenido y tienen aún, una larga vida pedagógica en el centro. En el curso 1993-1994, se incorporaron Isidoro Hurtado de Mendoza (que será Jefe de Estudios en los 2 siguientes cursos), Teresa González, Fco Martín Pinés..... En el curso 1994-95, se incorporaron Antonio Momemneu, Isidro Carnero, Floro Martín Peñasco, José García Gallego,.....

La llegada masiva de profesores definitivos fue en 1995-96: Víctor Sánchez, Carlos Fernández, Gabriela Arroyo, Eva Barba, José Francisco Reguillo, Encarna Sánchez ; y al incorporarse a los institutos los niveles de 1º y 2º de ESO también llegaron los maestros Elias Lacave, Nicolás Ramos, Francisco Merino y Lorenzo Fernández, Amparo Peláez

Y muchos profesores más a partir de esos años hasta un total de 200 profesores que han pasado por nuestras aulas

Lo que es sorprendente es que durante estos 25 años, solo ha habido tres directores en nuestro centro: Martín Miguel Rubio, durante 15 cursos, aunque no de forma continuada; María Jesús Velasco , durante 8 cursos, y desde el curso 2015-2016, María Dolores Pérez

En total el numero de alumnos que han pasado por el centro han sido 3.286.

¿Cómo se trabajaba esos primeros años?

Fue bastante complicado trabajar esos primeros años manteniendo dos sistemas educativos tan dispares como el BUP y La ESO. Pero se hizo especialmente duro por la sensación que se tenía de que en el sistema LOGSE todo era experimental: no se conocían totalmente los currículos, no había libros de textos, había que evaluar teniendo en cuenta los objetivos de etapa y materia, había que organizar de “forma distinta” las clases, etc y todo ello sin haber sido preparados para ello; y además manteniendo el sistema tradicional, que se quería cambiar, en las clase de al lado. Era esquizofrénico: salías de un grupo de ESO, donde se trataba de innovar pedagógicamente, y la hora siguiente, dabamos clase en un grupo de BUP en el que todo estaba reglamentado y medido.

El tema del nombre del instituto

En una reunión del claustro del 17 de diciembre de 1993, es decir apenas tres meses después de haber abierto sus puertas, el Sr Director comunicó al entonces exiguo Claustro de profesores, que había enviado a la Dirección Provincial, como nombre provisional de nuestro centro el de “Cecilio Muñoz Fillol” ante las presiones de algunos padres de nuestro centro y de una asociación con dicho nombre que había en Valdepeñas y que presidía Manuel Velasco (tío de Rodri). Así mismo señaló que ese nombre no sería definitivo hasta que fuese aprobado por nuestro Consejo escolar, que no se formaría hasta el curso siguiente. Durante ese tiempo muchos profesores y los alumnos protestaron por no haber sido consultados en el nombre del centro. Cuando se formó nuestro Consejo Escolar en noviembre de 1994, uno de los primeros temas a tratar fue el nombre del centro. Para que los alumnos fueran tenidos en cuenta se situaron una urnas para que incluyeran sus opciones; así mismo a los profesores se nos pidió que aportásemos posibles nombres. Se barajaron bastantes nombres propios: María Zambrano, Buero Vallejo, Severo Ochoa, Francisco Nieva, y también algunos curiosos “Laberinto de pasiones”, por ejemplo, dado que estaba muy de moda Pedro Almodovar. Se nos presionó mucho desde la Dirección Provincial y desde el Ayuntamiento para que hiciéramos oficial el de Cecilio Muñoz Fillol, pero en una votación del Consejo Escolar del 25 de marzo de 1994, con 14 votos a favor y 3 en contra, se eligió como nombre de nuestro centro el de Francisco Nieva”